

## (二) 學校未來發展願景或短中長程發展需求

### 1. 校務發展願景

本校的辦學理念，旨在實現「愛的教育」與「全人教育」，追求教學、研究、服務的卓越品質，建立優良學風，落實教學「前瞻性、卓越化」，研究「本土化、國際化」，服務「社區化、優質化」，各項校務發展規畫及系所申設計畫，皆以考量「多元化、資訊化、國際化、未來化」為依歸，現階段的自我定位是「重視人文、教研與國際化的綜合大學」，並以「國際一流大學」作為校務發展願景。

### 2. 未來展望(策略或使命)

本校從創校初期的健康學群、管理學群、資訊學群等 3 個學群，迄今 20 年間，已陸續增設人文社會學院、創意設計學院、護理學院，共 6 個學院，均以校訓「健康、關懷、創新、卓越」及未來發展願景「國際一流大學」為規劃依據。本校未來校務發展期許如下：

- (1) **積極爭取世界大學排名，提升本校國際聲望：**無論台灣或世界其他大學對於世界大學排名都相當重視，如泰晤士報高等教育世界大學排名(亞洲百大、金磚五國與新興經濟體)、QS 世界大學排名、U.S. News 美國世界大學排名與 ARWU 世界大學學術排名等，本校目前已獲多項甚佳的世界級排名，未來將積極延攬國際頂尖學者，增強教學、研究能量，持續深耕國際校際發展合作，努力提升本校國際學術聲譽，並維持英國泰晤士報高等教育專刊評比「三個百大」大學，以榮登上海交通大學世界大學排名 800 名之內為目標，達成「國際一流大學」之願景。
- (2) **提升學生就業競爭力：**本校各學系應訂定學生之畢業門檻，並加以宣導，另由通識教育中心負責中文能力之檢定、資訊電機學院負責資訊能力之檢定、語文教學研究發展中心負責英文能力之檢定、專業能力由各學系負責審定。為提升學生專業及就業能力，新生透過 U-CAN 輔導了解自己興趣；規劃科系所需能力與證照、開設證照輔導班，鼓勵相關系所將重要證照列為畢業門檻、獎勵證照之考取公告表揚，並邀請校友、證照達人分享考上證照經驗，以強化專業證照之取得。
- (3) **精進課程規劃，落實學術與專業課程分流，培育適性學習與學用合一人才：**本校依據基本素養與核心能力，檢討現有正式課程，學務處與總務處並據以規劃非正式課程(活動及境教)。為使教師所授科目之教學目標、教學內容、教學方法、學習評量之設計知能符合學生基本素養與核心能力之培養，將課程大綱送請校外委員審查後定案；另為因應專業教育需求與產業環境變化，本校自 102 學年起全面推動課程分流，責請各學系依專業特性及發展特色，積極挹入產業觀點及職場實務經驗，以檢視、定位課程內涵，協助課程規劃、設計教學方法、推薦資深業師到校協同教學，乃按「產業應用」及「實務研究」性質，規劃分流課程，並選定合作企業廠商，提供校外實習機會，爰請各系建置實習機制，推動「3+1」、「7+1」及「彈性」實習課程，以達到適性揚才及學用合一目的。
- (4) **推動 AI 人工智慧教育，打造 AI 人工智慧大學：**面對 5G 技術所帶動的「AI 智慧教育」時代來臨，為了準備好未來人才所需具備的關鍵能力，本校設立人工智慧學院，推動 AI+X 跨域課程，並與微軟公司、台灣人工智慧學校合作，啟動 AI 人工智慧應用人才培育計畫，將 AI 程式語言教育融入通識課程，又全台首創 AI 圖書館，建置 AI 體驗中心，設有 AI 練功、AI 產品研發體驗坊，全面落實 AI 教育。並將人工智慧、大數據、雲端、3D 列印、無人工廠、無人機、無人車等科技與醫學、設計、管理、資電、人文社會等領域整合，未來達成智慧醫療、智

慧服務、智慧製造及智慧校園。

- (5) **發展社會責任實踐基地，深化教學產研專業之社會責任實踐：**近年來因社會各界普遍期待大學師生能主動關心公共議題，並善用專業知識與技術反饋社會，希望大學透過「人才培育」與「在地連結」方式，進而改善學用落差，實際從在地產業發展需求出發，解決區域問題。在此趨勢下，本校設置社會責任發展與實踐中心，以「傳播與體驗知識與科技(教學)」、「創新知識與科技(研發)」、「應用知識與科技帶動社會與人類的進步與發展(社會責任)」為三大使命，積極深耕在地場域，培養學生解決問題的能力，以達成促進經濟及環境永續發展之社會責任使命。而大學社會責任 (university social responsibility, USR) 則根植於永續發展(sustainability 的基石之上，故本校將積極整合教育與研發等資源，致力於環境、經濟以及社會等三大面向永續性的追求，鼓勵教師教學、產學及研究計畫融入社會或區域特色議題，以深化課程的廣度與深度，並藉以連接師生參與在地創生，發展解決社會或區域議題問題策略與方法，並將成果擴大應用於社會。
- (6) **推動跨校學術合作：**本校目前已與清華大學、中興大學、成功大學、中國醫藥大學、交通大學、台北藝術大學及中央大學等國內數十所知名大學簽訂有學術交流協議，除此之外，本校還積極參與跨國學校交流的計畫，與香港科技大學、爾灣加大 (UCI)、越南 Vietnamese-German University 還有中國醫藥大學將籌組聯盟，加強國際跨國計畫。另外與中國醫藥大學的學術交流及互動日益密切且成果豐碩。未來將積極推動與中興大學及成功大學等校之跨校及跨領域合作研究，以達資源共享及研究領域多元化之目標。後續將積極促成本校教師與他校教師進行各項研究計畫之合作，增加研究範疇。目前與本校共組研究團隊有中國醫藥大學及政府機構之行政院農業委員會農業試驗所等，以研究平臺及跨機構整合型研究團隊之方式建置堅強之研究人才陣容。目前醫學暨健康學院、資訊電機學院及管理學院教師已共同主持本校與中國醫藥大學整合型研究計畫。與中興大學的合作方面，將從資訊安全與農業研究這兩個領域開始進行。與成功大學的合作方面，也將透過各學院開始研擬合作研究計畫。資訊電機學院預計與成功大學電機系合作申請 SBIR 計畫「老人照護系統」。未來將繼續媒合各專長領域之教師和其他知名大專校院共同建立完整之跨領域整合型研究團隊，厚植研究能量。
- (7) **鼓勵國際學術合作暨產學交流：**邁向「國際化」是本校未來發展重點之一，期望能在學術研究方面與國際接軌，提升本校學術地位及國內外聲譽。為提高學術研究品質，本校已訂有「教師及學生出席暨學術單位申辦國際學術交流活動補助要點」，鼓勵教師及學生參加國外學術研討會，增進教師及學生學術能力。未來將持續鼓勵教師參與合辦國際研討會、擴展與國外知名大學進行學術合作計畫、擔任國際學術團體工作、參與國際期刊編輯等工作，奠定本校國際學術基礎，提升學術研究風氣。科技部為落實學術界先導性與實用性技術及知識應用研究，補助大專校院執行產學合作研究計畫。本校透過整合運用研發資源，發揮學術研究機構研發能量，結合民間企業需求。並鼓勵企業積極參與學術界應用研究，培植企業研發潛力與人才，增進產品附加價值及管理服務績效。本校將結合本校具實務專長的教師，與在地企業合作，形成產學合作團隊。積極爭取科技部產學合作計畫，包括先導型、開發型與技術及知識應用型產學合作計畫。

- (8) **積極擴展新南向政策**：在強調「以人為本、雙向多元」的新南向政策下，本校以「人才培育」和「產業鏈結」兩大主軸，兼顧「東南亞在台灣」和「台灣在東南亞」互為主體的兩個優勢，發展本校國際化策略與思維。強化教育、產業人力的交流與合作，結合新住民及第二代的力量，提升臺灣與東協及南亞各國雙邊人才資源的互補與合作。未來臺灣需要因地制宜，視夥伴國需求，結合民間及NGO力量，推展醫療經驗、農漁牧業技術、科技發展、中小企業等雙邊與多邊合作，並藉由觀光旅遊及文化交流，強化人與人的連結，建立與東協、南亞及紐澳國家新夥伴關係。
- (9) **舉辦各項創意競賽，激發學生創意設計及發明潛力**：由「創意設計暨發明中心」辦理與籌劃各式設計競賽，鼓勵學生參與國際競賽活動，增加登上國際舞台機會，透過參賽過程之觀摩學習，讓學生將所學發揮與團隊合作學習，擴展學生視野及提升相關專業技能，協助文化產業朝向創意、創新之發展，提升產學界之競爭與創新能力。
- (10) **發揮專業服務，提供終身學習機會**：藉由本校龐大且優異的專精師資群，組成各院之專業服務團隊，針對中台灣之地方與文化等產業，提供諮詢、診斷及輔導等服務，以提升產業之競爭力。本校各院之專業導入產業實務界，協助企業之發展與成長，輔導技術研發與設計、企業經營與管理等。並協助畢業生創業。依據產業發展趨勢，整合學校各教學單位資源，積極爭取辦理政府機關(構)之訓練班次，例如：勞動部勞動力發展署中彰投分署委託辦理各項訓練課程、臺中市政府委託辦理開設托育人員訓練班，與接受臺中市、南投縣、嘉義市政府委託辦理兒童及少年福利機構專業人員訓練之早期療育教保員專業訓練班、主管人員專業訓練班及各公私立機關團體委託開辦之訓練課程等，提供民眾終身學習機會。

3. 因應校務中長程發展需求所規劃之重大資產支出項目<sup>1</sup>

(1)109 年度：

109 年度(109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日)		
序號	校務發展重點	採購名稱
1.	培育高強人才	<b>【圖書館】</b> 採購電子期刊，電子書及台灣經濟新報等電子資源共計 3 案 <b>【學士後獸醫學系】</b> 1. 數位式 X 光機 2. 64 切 CT 電腦斷層掃描儀 <b>【物治系】</b> Redcord workstation 運動心肺功能測量系統 <b>【醫技系】</b> 流式細胞分析儀
2.	建置永續智慧校園	<b>【資訊發展處】</b> 1. 電腦教室基礎硬體設備更新 2. 雲端機房伺服器運算效能改善

(2)110 年度：

110 年度(110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日)		
序號	校務發展重點	採購名稱
1.	培育高強人才	<b>【圖書館】</b> 採購電子期刊，電子書及台灣經濟新報等電子資源共計 3 案 <b>【學士後獸醫學系】</b> 動物用水中跑步機 <b>【物治系】</b> 物理治療專業設備與儀器購置案 <b>【醫技系】</b> 1. 活體影像冷/螢光分析系統 2. P2 plus 實驗室建置工程 <b>【視光學系】</b> Myopia Master 近視管理系統 <b>【護理學院】</b> 採購 i Stan 智慧模擬人。

<sup>1</sup>重大資產定義：單筆為百萬以上的重大資產，預計採購的資產(即儀器設備或整建工程)。

(3)111 年度：

111 年度(111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日)		
序號	校務發展重點	採購名稱
1.	培育高強人才	<b>【圖書館】</b> 採購電子期刊，電子書及台灣經濟新報等電子資源共計 3 案 <b>【學士後獸醫學系】</b> 動物用多功能雷射治療儀 <b>【物治系】</b> 物理治療專業設備與儀器購置案 <b>【醫技系】</b> 1. 厭氧菌培養操作箱 2. 自動化血液分析儀 <b>【視光學系】</b> 全眼視功能系統分析系統(M-700 視野機、E300 角膜地圖儀含隱形眼鏡模擬系統) <b>【管理學院】</b> 建置智慧大健康產業管理系統示範基地第二期計畫

(4)112 年度：

112 年度(112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日)		
序號	校務發展重點	採購名稱
1.	培育高強人才	<b>【圖書館】</b> 採購電子期刊，電子書及台灣經濟新報等電子資源共計 3 案 <b>【學士後獸醫學系】</b> 高階麻醉工作站 <b>【物治系】</b> 物理治療專業設備與儀器購置案 <b>【醫技系】</b> 細胞診斷影像分析系統 <b>【視光學系】</b> 前導波角膜圖譜多功能測量儀 <b>【管理學院】</b> 建置智慧大健康產業管理系統示範基地第二期計畫

(5)113 年度：

113 年度(113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日)		
序號	校務發展重點	採購名稱
1.	培育高強人才	<b>【圖書館】</b> 採購電子期刊，電子書及台灣經濟新報等電子資源共計 3 案 <b>【學士後獸醫學系】</b> 動物用血液透析儀 <b>【物治系】</b> 物理治療專業設備與儀器購置案 <b>【醫技系】</b> 自動化生化分析儀 <b>【視光學系】</b> Corvis 角膜生物力學測量儀 <b>【管理學院】</b> 建置智慧大健康產業管理系統示範基地第二期計畫